

L'écho des joyeux lutins

Allenjoie, Badevel, Brognard,
Dambenois, Dampierre-les-Bois, Etupes, Exincourt,
Fesches-le-Châtel, Taillecourt



Janvier février 2026

Edito

Bonjour à toutes et tous,

2026 est une année forte pour votre RPE puisqu'il fête ses 20 ans ! Et évolue en RPE Guichet Unique. Vous en apprendrez plus à ce sujet en page 4. Beaucoup de changements mais je suis très heureuse d'entamer cette nouvelle année à vos côtés. Je souhaite à chacun, chacune d'entre vous, une très belle année, qu'elle soit riche de projets et de réussite ! En espérant vous retrouver nombreux lors des temps d'éveil et des permanence.

Audrey RECEVEUR

sommaire

Dossier pédagogique: P2 et 3

Infos professionnelles: P4

Recette et bricolage: P5

Rendez-vous des bout'choux: P6

ACCUEIL SUR RENDEZ-VOUS OU PAR TÉLÉPHONE

ETUPES

- Mardi, jeudi et vendredi de 13h00 à 17h (18h le mardi)
- Mercredi de 9h à 12h et de 13h à 16h

DAMPIERRE-LES-BOIS

- Le 2^{ème} Mardi de chaque mois de 14h à 17h30

CONTACT

Pour plus de renseignements,
vous pouvez contacter

Audrey RECEVEUR

- 06 31 22 75 49
- etupes.rpe@francas-doubs.fr
- Place du 14 juillet
Espace Jean Ferrat
25260 ETUPES



Dossier pédagogique

L'acquisition de la propreté

Le mot « continence » est utilisé plutôt que le mot « propreté », qui sous-entendrait qu'avant cette acquisition, les enfants seraient sales.

L'acquisition de la continence est une étape clé dans le développement du jeune enfant que chaque parent a à cœur de ne pas « louper ». Il faut toutefois garder en tête que la continence ne s'enseigne pas et que chaque enfant évolue à son propre rythme. Cette acquisition se fait de manière naturelle.

Certes, l'enfant veut faire plaisir aux adultes qui l'accompagne, mais il n'a pas besoin d'être brusqué dans cette étape. La patience doit être de mise et il ne faut pas insister si ce n'est pas le bon moment.

Comment savoir que c'est le bon moment ?

Physiologiquement : On sait que l'enfant peut retenir ses muscles de l'anus aux environs de 20-24 mois. Il commence à acquérir une certaine capacité neuromusculaire lui permettant de maîtriser ses sphincters et d'amorcer un début d'autonomie.

Avant cet âge, il est inconscient de la pression qui s'exerce sur ses intestins lorsqu'il va avoir une selle ou de celle qui pousse sur sa vessie lorsqu'il a envie d'uriner. L'enfant ne pourra l'éprouver qu'à partir du moment où ses terminaisons nerveuses dirigées par le cerveau seront matures. Doucement il va apprendre à repérer ces manifestations et aura plaisir à faire ou à retenir son besoin.

Psychologiquement : L'enfant doit réaliser que cet apprentissage est pour lui l'occasion d'exprimer de nouveaux besoins et que ses parents lui font confiance. Il va tester son « pouvoir » sur son entourage, en toute conscience. Il est important que l'enfant ne soit pas dans le « faire plaisir » aux parents. C'est aussi à cette occasion qu'il va se séparer un peu plus facilement de ces proches sans avoir cette panique d'être abandonné. On retrouve également cette notion de perdre quelque chose lorsque l'enfant va aux toilettes. Il va quelquefois, là aussi, se sentir dépossédé lorsqu'il laissera sortir ses selles ou l'urine de son corps.

On comprend donc facilement qu'il est primordial, là aussi, que la maturation psychique soit assez développée pour que l'enfant puisse s'y repérer et élaborer un système de pensée aussi subtil.

Intellectuellement : L'enfant doit pouvoir exprimer par la parole ce qu'il désire et être en capacité de savoir demander ce qu'il ressent. Il est important qu'il allie son ressenti avec les mots, sans timidité ou inhibition particulière, à la personne qui s'en occupe. Il anticipera cette envie pour aller de lui-même au pot ou, mieux, sur les toilettes « des grands », car un enfant d'environ 24 mois a atteint un développement staturo-pondérale suffisant pour y aller seul. Si l'enfant est respecté, dans cette démarche, il n'aura pas à s'opposer et à répondre aux demandes quelquefois incessantes de l'adulte.

Comment faciliter cette acquisition ?

On peut commencer par familiariser l'enfant avec le pot en le lui proposant régulièrement, aux heures auxquelles il a l'habitude de faire ses besoins.

A cet âge, l'enfant étant autonome dans ses mouvements, il n'apprécie pas de rester immobile trop longtemps. Si au bout de 3 minutes environ, il n'a rien fait, cela signifie certainement que ce n'est pas le bon moment, il faudra réessayer plus tard.

On peut encourager l'enfant lorsqu'il a fait ses besoins dans le pot, par contre, il serait contre-productif de le gronder, cela pourrait engendrer un blocage et donc reporter l'acquisition de sa propreté.

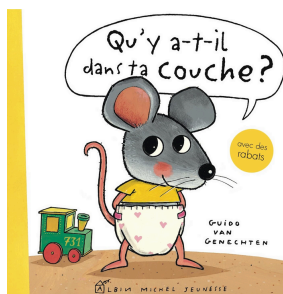
L'adulte doit se montrer patient. C'est un apprentissage qui peut prendre du temps. Si l'enfant n'y arrive pas, il est sans doute préférable de reporter de quelques semaines cet apprentissage.

Chaque enfant est unique et évolue à son rythme. L'enfant doit être accompagné par ses parents, sa famille et ses lieux d'accueil (assistante maternelle, crèche...) dans son évolution, ses expériences, ses découvertes. Il fera ses acquisitions en vivant dans un climat d'affection et de sécurité.

Ils « deviennent propre » le jour vers 2-3 ans. Pour la nuit il est inutile de s'inquiéter avant l'âge de 5 voire 6 ans.

Sources : Fiches développement psychomoteur de la PMI du Tarn
et magazine « l'assmat » n°92/octobre 2010

Bibliographie en lien avec le sujet:



Petite souris, qu'y a-t'il dans ta couche?
De Guide Van Genechten



Occupé
De Matthieu Maudet



Le ça.
De Matthieu Maudet



J'y vais
De Matthieu Maudet

Infos professionnelles

Votre relais petite enfance évolue et devient **RELAIS PETITE ENFANCE GUICHET UNIQUE**

Un interlocuteur unique et gratuit pour la recherche d'un mode d'accueil

Parce que choisir un mode d'accueil pour son enfant est une étape importante, le Relais Petite Enfance devient Guichet Unique : unique point d'entrée des familles en matière d'information sur l'ensemble des modes d'accueil sur les communes de Allenjoie, Badevel, Brognard, Dambenois, Dampierre-les-Bois, Etupes, Exincourt, Fesches-le-Châtel et Taillecourt (accueil collectif, individuel, régulier, occasionnel ou d'urgence).

FONCTIONNEMENT ET OBJECTIFS

Missions du service

- Il propose un accompagnement des parents et futurs parents dans leur recherche d'un mode d'accueil adapté à leurs besoins.
 - Centralisation des demandes pour l'accueil individuel et collectif dans un même lieu et favoriser la mise en réseau des différents services d'accueil,
 - Facilitation du parcours des familles dans leur recherche de mode d'accueil individuel ou collectif en les accompagnant dans leurs démarches,
 - Enregistrement des renseignements généraux et des besoins d'accueil,
 - Travail de coordination avec l'ensemble des partenaires liés aux modes d'accueil, aux différents acteurs liés à l'emploi, à l'insertion professionnelle...
- Bien sûr, ses missions initiales envers les professionnels de l'accueil individuel ne changent pas:
- Mise en relation avec les parents qui recherchent un mode d'accueil
 - Information actualisée sur les droits et obligations
 - Accompagnement dans les relations avec les parents employeurs
 - Accompagnement à la professionnalisation
 - Proposition de temps d'échange
 - Mise en place d'ateliers d'éveil



Bricolage et recette

CLOWN EMPREINTE DE MAIN

Matériel :

Peinture (gouache)

Papier cartonné ou
planchette en bois

1 pompon rouge

2 yeux mobiles

Feutre noir

Papier crépon et confettis
(qui peuvent être réalisés avec
dans des chutes de papiers
colorés)



Source: 10 Doigts

Peindre la main de l'enfant : la
paume en blanc, les doigts de
différentes couleurs

Placer et presser légèrement la
main de l'enfant sur le support
(papier cartonné ou planchette)
pour y laisser l'empreinte et
laissez sécher

Coller le pompon rouge pour
faire le nez et les yeux mobiles
Dessiner la bouche au feutre noir
Créer un petit nœud avec le
papier crépon

Coller des confettis autour du
clown et le nœud sous la bouche

MADELEINE AU FROMAGE

Ingrédients

2 œufs

1 pot de farine

1/2 sachet de levure chimique

1/2 pot de yaourt ou fromage blanc

2 pot de fromage rapé (comté, beaufort
ou tout autre fromage goûteux)

5 càs d'huile d'olive

Sel, poivre



Mélangez les œufs avec le yaourt

Ajoutez le sel (facultatif, le fromage étant déjà
bien salé) et le poivre

Ajoutez la farine et la levure

Versez l'huile et mélanger délicatement

Terminez avec le fromage et mélangez bien

Remplissez vos moules à madeleine au 3/4

Laissez cuire 6 minutes dans un four
préchauffé à 240° puis de nouveau 6 minutes
à 180°

A manger tiède à la sortie du four, et s'il en
reste, un p'tit passage au four avant la
dégustation suivante est possible.

Recette tirée du livre « Je cuisine avec mon pot de
yaourt » - Master chef junior

Rendez-vous des Bout'choux

Horaires des temps d'éveil: 9h30/11h30

Les inscriptions sont obligatoires pour les ateliers cuisine, bricolage, crèche, beat box, yoga et intergénérationnel

Les séances bibliothèque se déroulent à la bibliothèque municipale d'Exincourt à 10h15

Les séances Baby gym se déroulent à la salle des fêtes d'Exincourt à 9h45

Tous les jeudis, les séances ont lieu à Fesches-le-Châtel

Janvier

06/01 JEUX LIBRES	08/01 CONSTRUCTION	09/01 BRICOLAGE
13/01 BABY YOGA	15/01 BRICOLAGE	16/01 BIBLIOTHEQUE
20/01 BABY GYM	22/01 /	23/01 CRECHE
27/01 JEUX LIBRES	29/01 LIS AVEC MOI	30/01 INTERGÉ'

Atelier gourmand avec les
copains du CLAS
Mercredi 14 janvier
Inscription obligatoire

Février

03/02 CUISINE	05/02 CUISINE	06/02 BEAT BOX
10/02 BRICOLAGE	12/02 JEUX SOCIÉTÉ	13/02 BIBLIOTHEQUE
17/02 BABY GYM	19/02 JEUX LIBRES	20/02 /
24/02 BABY YOGA	26/02 LIS AVEC MOI	27/02 CRECHE

Déguisement fortement
recommandé pour la séance
beat box du 06 février!!